

14. De grote talentenshow



DOELSTELLINGEN

- De kinderen leren dat Paulus veel brieven schreef waarin hij aan de nieuwe christelijke gemeentes uitlegde wat het inhoudt om samen christen te zijn.
- De kinderen leren dat Paulus in 1 Korintiërs 12 schrijft dat iedereen verschillend is, maar dat alle mensen in de gemeente samen één lichaam vormen.
- De kinderen ontdekken hun eigen talenten.
- De kinderen begrijpen dat ze hun talenten kunnen delen met anderen.

(THEOLOGISCHE) ACHTERGRONDINFORMATIE

Deze bijeenkomst gaat over Paulus, een aansprekend figuur in de Bijbel die met zijn brieven een flink deel heeft gevuld van wat we nu als Nieuwe Testament kennen. Paulus wordt 'apostel' genoemd, net als de twaalf van Jezus, ook al heeft hij Jezus niet in levenden lijve meegemaakt.

Paulus heette eerst Saulus. Hij werd geboren in de plaats Tarsus, rond het jaar 9 na Christus. Toen hij nog jong was, werd hij naar Jeruzalem gestuurd om naar school te gaan. Daarna keerde hij terug naar Tarsus. Saulus was dus ook niet aanwezig in Jeruzalem toen Jezus daar een aantal jaren in het openbaar optrad. Pas later, nadat Jezus opgevaren was naar de hemel, keerde Saulus terug naar Jeruzalem.

In deze periode was Saulus een ijverige farizeeër. Farizeeën waren mensen die de Wet van Mozes (de Tora) heel serieus namen. De meeste farizeeën moesten niets hebben van de boodschap die Jezus verkondigde toen Hij op aarde was. Saulus ging christenen zelfs vervolgen.

Toen Saulus op een dag op weg was naar Damascus, werd hij plotseling verblind door een licht uit de hemel. Hij hoorde een stem zeggen: "Saul, Saul, waarom vervolgt je mij?" (Handelingen 9: 4, NBV). Saulus liep blind de stad Damascus in. Drie dagen at en dronk hij niet. Toen kwam een man, Ananias, hem de handen opleggen uit naam van God. Daarna kon Saulus weer zien. Toen begreep Saulus dat hij verkeerd zat. Hij bekeerde zich tot God en liet zich dopen. Zijn naam werd veranderd in Paulus. Vanaf dat moment ging hij van Jezus vertellen. Hij werd een prediker van en voor God.

Om het woord van God te verkondigen, maakte Paulus diverse verre reizen. Zo bezocht hij bij zijn derde reis de stad Korinte. Samen met anderen stichtte hij daar een christelijke gemeente. Later schreef hij die gemeente een aantal brieven, waarvan er twee in de Bijbel zijn terechtgekomen.

In Paulus' eerste brief aan de gemeente in Korinte schrijft hij dat iedereen anders is: de een kan goed uitleggen wat er in de Bijbel staat, de ander heeft een groot geloof en weer een ander ontvangt de gave om te kunnen genezen (zie 1 Korintiërs 12: 4-11). Geen mens is aan een ander gelijk. Ieder mens heeft eigen talenten gekregen om er wat mee te kunnen doen. Wat we kunnen, verschilt dus van persoon tot persoon. Maar juist doordat we zo verschillend zijn, vormen we een eenheid. Paulus schrijft dat je de gemeente kunt vergelijken met een lichaam: alle delen van het lichaam zijn verschillend, maar ze kunnen niet zonder elkaar (zie 1 Korintiërs 12: 12-18).

We zijn dus heel verschillend. Maar wat ons verbindt, is de liefde: liefde voor God, voor elkaar en voor iedereen in de wereld. "Ons resten geloof, hoop en liefde, deze drie, maar de grootste daarvan is de liefde" (1 Korintiërs 13: 13, NBV).



VOORBEREIDING

Persoonlijke voorbereiding

Neem de achtergrondinformatie bij dit programma goed door. Daarnaast is het wenselijk om je persoonlijk voor te bereiden op deze bijeenkomst. Zo word je zelf ook 'materiaal' voor de bijeenkomst met de kinderen. Hiervoor kun je de volgende vragen gebruiken:

- Lees 1 Korintiërs 12 en 13. Wat zegt Paulus hier over de gemeente als één lichaam? Spreek dit beeld je aan? Waarom wel of niet?
- Wat weet je eigenlijk van de persoon Paulus? Hoe ervaar je wat je van hem weet?
- Ga eens bij jezelf na waar jij goed in bent. Wat zijn jouw talenten? Ter verdieping zou je hierbij Matteüs 25: 14-30 kunnen lezen.
- Hoe zet je jouw talenten in voor de gemeente als 'lichaam van Christus'?
- Wat zou je met de kinderen kunnen en willen delen over dit onderwerp?

Praktische voorbereiding

Geef de kinderen zo mogelijk een kopie van werkblad 14.1 mee vóór de bijeenkomst. Vraag hun dan om het werkblad thuis in te vullen. De opdracht staat op het werkblad. Het ingevulde werkblad zal besproken worden tijdens de bijeenkomst, dus geef duidelijk aan dat de kinderen het dan weer moeten meebrengen.

Het is echter ook mogelijk om het werkblad gewoon te laten invullen tijdens het programma (zie *Verkenning*).

Zorg ervoor dat je gebruik kunt maken van een grote ruimte, waar je aan tafel kunt werken maar ook een toneelstukje kunt uitvoeren.

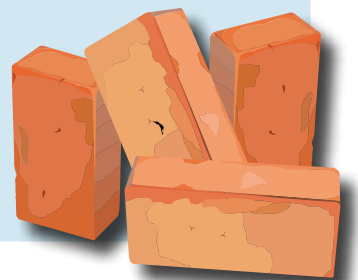
BENODIGDHEDEN

Vooraf

Hieronder vind je een opsomming van alles wat je nodig hebt voor deze bijeenkomst. Zorg ervoor dat je ruim voor het begin van de bijeenkomst klaar bent met alle voorbereidingen. Zo heb je alle tijd om aandacht te besteden aan de kinderen wanneer zij binnenkomen.

Benodigheden

- Kopieën van werkblad 14.1, 14.3 en 14.4 voor alle kinderen (werkblad 14.1 mogelijk van tevoren losgeknipt en meegegeven, zie VOORBEREIDING);
- Waxinelichtjes voor alle kinderen en iets om deze mee aan te steken;
- Een dienblad;
- Een kopie van werkblad 14.2 (of kopieën voor alle kinderen, als je het lied samen gaat zingen);
- Pennen;
- Een bijbel (NBV);
- Enkele kopieën van werkblad 14.5;
- Een kopie van werkblad 14.6 (of kopieën voor alle kinderen, als je het verhaal samen gaat lezen);
- Eventueel wat verkleedkleden en rekvisieten voor het toneelstukje, bijvoorbeeld kwasten en bezems.



PROGRAMMA



5 minuten

Opening

Heet de kinderen van harte welkom. Deel waxinelichtjes uit. Vertel dat het vandaag gaat over talenten, dingen waar je goed in bent. In de Bijbel heeft Paulus daar iets over geschreven. Wie Paulus is, komt ook aan bod. Paulus schrijft dat je de dingen die je goed kunt, met anderen mag delen. Zo help je elkaar en ben je samen één.

Steek je eigen waxinelichtje aan en steek daarmee het lichtje aan van het kind links naast je. Vraag dat kind om hetzelfde te doen. Zo gaat het licht de kring rond. Vertel dat je hiermee wilt laten zien dat alle kleine lichtjes samen één groot licht kunnen vormen. Vraag de kinderen vervolgens om de waxinelichtjes op het dienblad te plaatsen.

Geef aan dat er ook een lied over Paulus is gemaakt. Lees het lied op werkblad 14.2 voor en vraag de kinderen om goed naar de tekst te luisteren. Je kunt er ook voor kiezen om het lied samen te zingen. Deel in dat geval kopieën van werkblad 14.2 uit.

Zet het dienblad met de brandende waxinelichtjes op een veilige plaats.



5 minuten

Verkenning

Als je werkblad 14.1 van tevoren aan de kinderen had meegegeven (zie VOORBEREIDING), vraag hun dan om het ingevulde werkblad er even bij te pakken. Had je werkblad 14.1 niet van tevoren uitgedeeld, doe dat dan nu. Deel dan ook pennen uit en laat het werkblad ter plekke invullen.

Ga met de kinderen in gesprek over wat ze hebben aangekruist. Vertel de kinderen dat ze straks iets met die talenten gaan doen door middel van een toneelstukje.



20 minuten

Verdieping

Vertel de kinderen dat ze nu iets meer gaan ontdekken over Paulus, de man die in de Bijbel iets over talenten heeft geschreven. Deel kopieën van werkblad 14.3 uit. Lees het verhaal met elkaar. Laat de kinderen bijvoorbeeld om beurten een alinea voorlezen. Sta kort stil bij wat de kinderen van het verhaal vonden. Vertel eventueel nog iets meer over het verhaal met behulp van de (THEOLOGISCHE) ACHTERGRONDINFORMATIE. Laat in de Bijbel zien waar Handelingen 9 staat of laat het de kinderen zelf opzoeken.

Deel kopieën van werkblad 14.4 uit. Geef aan dat de woorden in deze puzzel uit het verhaal over Paulus komen. Laat de kinderen de woordzoeker oplossen in tweetallen.



25 minuten

Verwerking

Vertel de kinderen dat je nu graag met hen wilt uitzoeken wat Paulus' woorden over talenten eigenlijk te maken hebben met de talenten van de kinderen. Geef aan dat je dat wilt doen aan de hand van het verhaal van meneer De Hoop. Lees het verhaal op werkblad 14.6 voor of deel kopieën van het werkblad uit en lees het verhaal met elkaar.

Leg uit dat de kinderen het verhaal nu gaan naspelen: jij speelt meneer De Hoop en de kinderen zijn de burens die komen helpen - maar dan met hun eigen talenten. Laat de kinderen even nadenken over de talenten die ze hebben aangekruist op werkblad 14.1. Geef aan dat ze om beurten mogen 'aanbellen' bij meneer De Hoop en dan laten zien hoe zij meneer De Hoop en/of de andere 'burens' kunnen helpen met hun eigen talenten. Ga vrij om met de rol van meneer De Hoop: het gaat om de essentie, het delen van je talenten; niet om het exact naspelen van het verhaal.

Praat na afloop nog even door met de kinderen. Hoe reageerde meneer De Hoop? Was het mogelijk om samen te werken? Kunnen de kinderen zich voorstellen dat het leuk en goed is om zo samen een eenheid te vormen, ook al heeft iedereen verschillende talenten? Vraag de kinderen ten slotte of het in de kerk ook zo zou kunnen werken. Hoe kunnen mensen met verschillende talenten elkaar daar helpen? Kunnen de kinderen daar zelf ook een bijdrage aan leveren?



5 minuten

Afsluiting

Zet het dienblad met de waxinelichtjes weer op tafel. Vraag de kinderen of één van hen het talent heeft om het gebed hieronder voor te dragen.

Lieve God,

Dank U wel voor dit uur,
waarin we mochten ontdekken
dat we allemaal een talent hebben.
Wilt U ons leren om dit talent
ook te gebruiken voor anderen,
in én buiten de kerk?

Heer, U heeft ons allemaal anders gemaakt.
Toch zijn we samen één.
Wilt U ons helpen, dat we dat niet vergeten?
Samen één - en tóch verschillend?

Geeft U ons allemaal liefde, Heer.
Geef dat we altijd vriendelijk mogen zijn
tegen de ander,
uit liefde voor U
en uit liefde voor elkaar.

Amen.

Blaas samen de waxinelichtjes uit. Bedank de kinderen voor hun aanwezigheid en hun inzet. Tot de volgende keer!

BIJLAGEN

1. Werkblad 14.1 – Ontdek je talent
2. Werkblad 14.2 – Saul van Tarsus
3. Werkblad 14.3 – Saulus wordt Paulus
4. Werkblad 14.4 – Woordzoeker
5. Werkblad 14.5 – Woordzoeker oplossing
6. Werkblad 14.6 – Meneer De Hoop